Утверждаю:

Директор ГБУ РС(Я) «ГГТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Неустроев

система менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

положение о СИСТЕМЕ

ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработано:

Старший методист Е.И.Федорова

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе Н.М. Баланова

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе В.Л. Никитина

Юрисконсульт Е.М. Шарина

Начальник ОК Т.И. Неустроева

Утверждено на заседании Педагогического совета № 01 от 23.09.2011г

Утверждено и введено в действие приказом № 15 от 23.09.2011 г

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в Государственном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Горно-геологический техникум» (далее – ГБУ РС(Я) «ГГТ»).

2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия).

3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

* качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.
* федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию учреждений НПО и СПО.
* внутренний мониторинг качества образования – система самоанализа деятельности образовательного учреждения или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

5. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области профессионального образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- установление причин несоответствий в деятельности ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

6. Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности ГБУ РС (Я) «ГГТ»:

- организация работы по приему в ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- организация образовательного процесса;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;

- система воспитательной работы;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- организация работы с выпускниками по трудоустройству;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

- управление деятельностью ГБУ РС (Я) «ГГТ».

**II. Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования**

 7. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности ГБУ РС (Я) «ГГТ» с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

8. На основании приказа директора ГБУ РС (Я) «ГГТ» составляется программа мониторинга.

9. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки (приложение 1).

10. При проведении мониторинга организации работы по приему в ГБУ РС (Я) «ГГТ» анализируется:

- соответствие правил приема в ГБУ РС (Я) «ГГТ» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение начального/среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов ГБУ РС (Я) «ГГТ», регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- наличие информации о количестве поданных заявлений - пофамильный перечень лиц, подавших заявление, конкурсе и результатах сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний) по каждой профессии/специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте образовательного учреждения;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

11. При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых образовательных программ установленному виду ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе»

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся/студентов и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся/студентов;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

12. При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой профессии/специальности;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждой профессии/специальности, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждой профессии/специальности);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждой профессии/специальности);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

- результаты конкурсов профессионального мастерства

- наличие и качество проведения предметных недель

- наличие и качество методического сопровождения внеклассных мероприятий

- качество проведения открытых уроков

 13. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);

- результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования аккредитационным показателям).

14. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;

- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося или студента;

- локальные акты по организации воспитательной работы в образовательном учреждении;

- планы воспитательной работы на год;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом образовательного учреждения).

15. При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

16. При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

- наличие системы контентной фильтрации.

17. При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

18. При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании отдела (службы) по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;

- договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

19. При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

20. При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом ГБУ РС (Я) «ГГТ».

21. При проведении мониторинга управления деятельностью ГБУ РС (Я) «ГГТ» анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);

- выполнение государственного задания;

- должностные обязанности работников образовательного учреждения;

- выполнение предписаний;

- предоставление дополнительных услуг;

- нормативные правовые документы по оплате труда;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ГБУ РС (Я) «ГГТ»;

- выполнение программ развития.

Приложение 1

Программа мониторинга по направлению «Качество подготовки выпускников»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Цель мониторинга | Методы сбора информации | Документы  | Критерии оценки |
| Уровень освоения образовательной программы или учебной дисциплины, модуля, программы учебной и производственной практики | определить соответствие учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта  | - тестирование- посещение занятий- анализ документов | - журналы (теоретического и практического обучения)- экзаменационные ведомости- сводные учебные ведомости- отчеты кураторов, мастеров производственного обучения | - % посещаемости занятий- % успеваемости- % качества обучения- % не успевающих - средний балл - % выпускников, получивших повышенный разряд- количество дипломов с отличием |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |