|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБУ РС(Я) «ГГТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Неустроев |

# СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗРАБОТАНО** |  |  |
|  |  |  |
| Старший методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.И.Федорова |
|  |  |  |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |  |
|  |  |  |
| Заместитель директора по УПР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.М. Баланова |
|  |  |  |
| Заместитель директора по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л.Никитина |
|  |  |  |
| Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.И.Неустроева |
|  |  |  |
| Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.П. Петрова |
|  |  |  |
| Председатель предметно-цикловой комиссии  учебной и производственной практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.Г.Филиппова |

# Утверждено на заседании Педагогического совета № 01 от 23.09.2011г.

# Утверждено и введено в действие приказом № 15 от 23.09.2011г.

1. **Общие положения**
   1. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа студентов является одной из форм самообразования в ГБУ РС(Я) «Горно-геологический техникум» (далее Техникум).
   2. Цель исследовательской работы:

* привлечение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности;
* развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление знаний по преподаваемым дисциплинам;
* развитие личностных качеств студентов.
  1. Основные задачи:
* активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня студентов;
* развитие индивидуальных способностей студентов;
* знакомство с методами научно-практических исследований.
  1. Выбор темы исследовательской работы производится самими студентами с учётом их склонностей и интересов, рекомендаций педагогических работников и руководителей научно-исследовательской лаборатории.
  2. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета НО «Изыскатель» и представляются на научно-методическом совете техникума (в октябре каждого учебного года).
  3. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.
  4. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции.
  5. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как на теоретическую, так и практическую части).

1. **Структура, содержание и оформление исследовательской работы**
   1. Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

* Титульный лист;
* Содержание с указанием страниц;
* Введение;
* Основное содержание;
* Подведение итогов и анализ результатов.
* Выводы;
* Список используемой литературы;
* Приложения.
  1. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.
  2. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать трёх страниц.
  3. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)
  4. В разделе «Подведение итогов и анализ результатов» достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15-20 страниц печатного текста.
  5. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.
  6. Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).
  7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования.

1. **Критерии оценки исследовательской работы**
   1. При выставлении оценки учитываются:
   * использование знаний, выходящих за рамки основной профессиональной образовательной программы;
   * научное и практическое значение результатов работы;
   * новизна работы:
   1. Получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
   2. Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
   * эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
   * объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области);
   * логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
   * продуманность структуры работы.
   1. Пример критериев при выставлении оценок:

* актуальность темы выступления;
* логичность изложения материала;
* аргументированность суждений и выводов;
* наглядность представления материала;
* ораторское искусство.