**Рекомендации к составлению плана-конспекта**

 План-конспект занятия, как правило, состоит из следующих рубрик:

**Тема:** название темы берете из сборника учебных программ, из типового или разработанного вами поурочного планирования.

**Занятие №** ../..: порядковый номер урока и его название выпи­сываете из вашего КТП.

**Тип занятия:** определяете сами, исходя из целей и задач про­водимого занятия. Могут быть: урок изложения нового материала, повторения и закрепления, контроля, комбинированный.

**Форма проведения:** лекция, семинар, беседа, практическое за­нятие, лабораторная работа, комбинированный урок и пр.

**Цели занятия:** кратко перечисляете содержание образовательной, развивающей и воспитательной целей:

**1. Образовательная:**

* формирование знаний (перечислите, с чем связанных);
* формирование умений:

специальные умения (например, решение задач, видение алгоритмов и методов);

общеучебные умения (например, умение логически и полно выстраивать ответ).

**2. Воспитательная:**

* нравственные и эстетические представления, система взглядом на мир, способность следовать нормам поведения, исполним, законы;
* потребности личности, мотивы социального поведения, деятель ности, ценности и ценностная ориентация, мировоззрение.

**3. Развивающая:**

* развитие речи, мышления, сенсорной (восприятие внешнего мира через органы чувств) сфер личности, эмоционально-волевой (чувства, переживания, воля) и потребностей — мотивационной области,
* умственная деятельность: анализ, синтез, классификация, епо собность наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, умение выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты, выдвигать гипотезы.

**Оборудование к уроку:** здесь перечисляете оборудование и приборы для демонстраций, лабораторных работ и практикумов. Си и hi же включаете список технических средств обучения (ТСО), которые планируете использовать на уроке (диапроектор, кодоскоп, видеомагнитофон, компьютер и т. д.). Разрешается включать в этот раздел описание дидактических материалов и наглядных пособий (карточки, тесты, плакаты, диафильмы, таблицы, аудиокассеты, видеофильмы и др.). Для уроков информатики сюда можно включить используемое программное обеспечение.

**План занятия:** пишется в краткой форме по основным этапам урока, часто представляется в конспектах в виде таблицы следующего содержания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Приемы и методы | Время, мин |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**Обычно выделяются перечисленные ниже этапы.**

**Для занятия изложения нового материала:**

* организационный момент;
* актуализация базовых знаний;
* изложение нового материала;
* первичное закрепление;
* подведение итогов урока;
* оглашение задания на дом.

**Для занятия по закреплению и повторению:**

* организационный момент;
* актуализация базовых знаний;
* повторение и закрепление изученного материала (решение за­дач, выполнение лабораторных работ, выполнение творческих, самостоятельных работ и т. д.);
* подведение итогов занятия;
* оглашение задания на дом. Для занятия контроля знаний:
* организационный момент;
* актуализация базовых знаний (по мере необходимости);
* изложение требований к контрольной работе (тесту, нестандарт­ному уроку);
* оглашение задания на дом.

**Обычно выделяются перечисленные ниже этапы.**

**Для занятия изложения нового материала:**

* организационный момент;
* актуализация базовых знаний;
* изложение нового материала;
* первичное закрепление;
* подведение итогов урока;
* оглашение задания на дом.

**Для занятия по закреплению и повторению:**

* организационный момент;
* актуализация базовых знаний;
* повторение и закрепление изученного материала (решение за­дач, выполнение лабораторных работ, выполнение творческих, самостоятельных работ и т. д.);
* подведение итогов занятия;
* оглашение задания на дом. Для занятия контроля знаний:
* организационный момент;
* актуализация базовых знаний (по мере необходимости);
* изложение требований к контрольной работе (тесту, нестандарт­ному уроку);
* оглашение задания на дом.

Иногда домашнее задание, которое студенты получат на следующее занятие, указывают вне таблицы.

**Ход занятия** — основная часть вашего плана-конспекта. В это£ части в развернутом виде изложите последовательность своих действий по проведению занятия. Этот раздел в конспекте можно пред ставить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность преподавателя | Деятельность студента |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |