**Требования к оформлению проектов**

1. Проекты должны быть представлены:

а) в виде текстового файла (формат А - 4, шрифт «Times» - 12, междустрочный интервал – одинарный) в 2-х экземплярах;

б) в электронном варианте, формат Microsoft Office.

1. Объем проекта не более 10 страниц.
2. Проект (данные разделы заполняются в соответствии с представленной формой):
	* Титульный лист;
	* Информационная часть проекта;
	* Содержательная часть проекта.

Защита проводится в форме слайд - презентации проекта.

***РАЗДЕЛ II – СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА***

**1. Краткое описание деятельности преподавателя в области, связанной с тематикой проекта (***не более 1 стр.)*

В этом разделе необходимо описать задел в области инновационной педагогической деятельности, презентуемой в проекте, включая описание результатов апробации на уровне образовательного учреждения.

**2. Цели и задачи проекта** (*не более 1 стр.)*

В этом пункте Вам необходимо раскрыть суть задуманного проекта в нескольких кратких, лаконичных, а не «общих» фразах (в конкретной, сжатой форме).

Цель проекта – получение ожидаемых изменений в образовательной системе учреждения в результате выполнения проекта. При формулировании цели обратите внимание на то, чтобы она соответствовала целям конкурса и планируемым направлениям деятельности и была направлена на решение конкретных проблем. Цель должна быть очень четкой и конкретной, достижима в принципе, а также - в обозначенные вами сроки и при тех затратах, которые вы предполагаете.

Задачи проекта – конкретные мероприятия, без выполнения которых цель проекта не будет достигнута. Задачи должны быть четкими, измеряемыми как в рамках всего проекта, так и отдельных его этапов. Они должны быть:

* конкретными (что должно быть сделано?)
* подлежащими оценке (степень достижения планируемого результата?)
* ориентированными на конкретные целевые группы и определяющими место осуществления мероприятий (где? для кого?)

**3. Описание ожидаемые результаты проекта** *(не более 2 стр.).*

В данном разделе необходимо описать прогнозируемые результаты внедрения презентуемой педагогической инициативы в практику, описание критериев достижения поставленных в проекте целей, оценка рисков, связанных с реализацией проекта. Результаты должны быть выражены как в количественном, так и в качественном измерении.

**4.** **Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей** *(не более 4 стр.)*

Данный раздел предполагает описание общей стратегии реализации проекта с конкретизацией основных шагов по достижению целей проекта. Описание должно включать презентацию основной идеи проекта, содержательный анализ изменений, прогнозируемых в результате реализации проекта, оценку рисков. Описание проекта также включает характеристику способов, методов и механизмов достижения поставленных целей и планируемых результатов реализации проекта. Данный раздел представляет собой последовательное перечисление задач и описание технологических процедур деятельности образовательного учреждения по проекту. Описание этапов реализации проекта, на основании которого разрабатывается план-график реализации проекта. Например: подготовительный этап, исследовательский, основной этап, оценочный этап, составление отчетов.

**5. План-график работ** *(не более 1 стр.)*

Раздел представляет план-график мероприятий с указанием конкретных сроков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов работ | Предполагаемые ключевые мероприятия | Сроки(с\_\_\_по\_\_) | Документы, подтверждающие выполнение работ  | Ответственные |
|  |  |  |  |  |

6. Распространение результатов *(не более 1 стр.)*

Описание категорий потребителей и возможных механизмов трансляции (культивирования) опыта, приобретенного в ходе деятельности.

**Критерии оценки**

* 1. Соответствие цели проекта теме.
	2. Ясность и четкость постановки цели и задач проекта.
	3. Достаточность и содержательная целесообразность проекта.
	4. Актуальность конечного результата, целесообразность его практического применения.
	5. Возможность распространения опыта работы по проекту.
	6. Реалистичность масштаба деятельности, с учетом сроков реализации, материально-технического и кадрового обеспечения проекта.
	7. Инновационность проекта (использование в проекте новых подходов к решению проблемы).
	8. Наличие четких и конкретных критериев оценки образовательной, социальной, научно-педагогической эффективности проекта.